

# Calculando “gran parte del día”

Tiempo	Niño #1	Niño #2	Niño #3
8:15	Comiendo en silla alta	Dormido en aparato con su cobija	Motor Fina
8:25	Acabo de comer, sentado en silla alta, esperando	Despierto en aparato	Libros
8:30	Sentado en silla alta, esperando	Fuera de aparato: en el suelo con juguetes de motor fina	Libros
8:40	Fuera de silla alta, despierto en su cuna	Boca arriba, juguetes fuera de alcance	Arte
8:50	Se durmió	Boca arriba, juguetes fuera de alcance	Arte
9:00	Dormido	Caminar afuera en cochecito	Caminar afuera en cochecito
9:30	Dormido	Caminar afuera en cochecito	Caminar afuera en cochecito
9:35	Despierto con libros	Regresar de caminar, merienda	Regresar de caminar, merienda

# Gran parte del día

## Definición

- Gran parte del día se asocia con el acceso de los niños a los materiales típicamente utilizados adentro.
- Significa la mayor parte del tiempo en que *cualquiera* de los niños puede estar despierto y dispuesto a jugar.
- Si se impide que los niños (*o cualquier niño*) usen los materiales por un total de 20 minutos durante la observación de 3 horas, no recibirá crédito por *gran parte del día*.

## Situaciones de precaución

- Rutinas largas y niños esperaran sin nada que hacer
- Transiciones largas y niños esperan sin nada que hacer
- cuando están en grupos y no están interesados
- o en áreas donde el acceso a materiales no es posible
- Ningún niño se debe dejar en una silla y aparato restrictivo (ej. silla alta) por más de 15 minutos (excepto cuando estén comiendo o jugando activamente.)
- Paseos de cochecitos largos o carriolas,
  - Si el paseo de carriola o cochecito dura más que 20 minutos, el tiempo después de los 20 minutos se calcula hacia *gran parte del día*.
- Bebes inmóviles
- Un adulto en la aula, siempre ocupado con rutinas