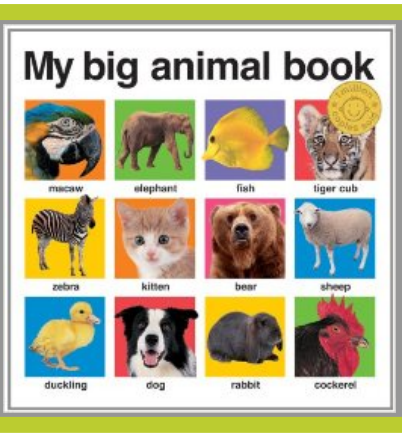

WASHINGTON EARLY ACHIEVERS
PREPARING CHILDREN FOR SUCCESS IN SCHOOL

Tarjeta de Actividad de Alfabetización

Hábitats
leer "Mi libro de Animal grande" y hablar de cada uno de los animales y dónde viven.

Imprima copias de fotos de habitats de los animals y ayuden a emparejar donde viven los animales con los animales correctos.

WASHINGTON EARLY ACHIEVERS
PREPARING CHILDREN FOR SUCCESS IN SCHOOL

Tarjeta de la actividad de juego dramático

Juego de la marioneta de dedos

Utilice los títeres para crear un espectáculo sobre un animal. Involucre a su hijo en lo que sucede en la historia. Pregúnteles lo que debería suceder a continuación, se incluyen otros animales en el espectáculo; describir ese animal detalladamente señalando las similitudes y diferencias.

Maneras de extender la actividad:

1. lea el libro, haga parejas con los animales en el libro de los animales de plástico.
2. use palabras para describir cada animal a medida que explore el libro. "La cebra tiene rayas negras y blancas".

Correlación con las pautas de aprendizaje temprano WA

#5-comunicación (lectura)

-Lectura - explorar libros sus características físicas

-centrar la atención durante un período corto de tiempo cuando mirando los libros

-dirige a imágenes y palabras en el libro, tiene libros favoritos, cada vez más capaces de manejar libros con ayuda, trate de girar páginas.

6-Aprendiendo sobre mi mundo

-ciencia- ensenar interés en el mundo de animales y fotos de animales

-expresar entusiasmo al ver animales, aves, peses. Mostrar interés en los animales y las representaciones de animales.

Maneras de extender la actividad

1. Cantar nuevas o diferentes versiones de Old MacDonald. Viejo MacDonald tenía un zoológico... selva... etc, con los títeres
2. Señalar las similitudes y diferencias entre los animales. "La cebra tiene dos ojos y dos orejas al igual que usted". "Aquí son pezuñas de Zebra, tenemos pies para caminar y las cebras tienen pezuñas para caminar."

Correlación con las pautas de aprendizaje temprano WA

#1-acerca de mí, mi familia y cultura

-Aprendizaje sobre aprendizaje-mostrar interés en explorar, sentir y mirar objetos nuevos al niño

usar todos los sentidos para explorar

#3-tocar, ver, oír y moverse

-Using senses- following moving things with eyes

5-comunicación (lectura)

-habla y escucha-prestar atención a qué adulto esta mirando o apuntando a