

WASHINGTON EARLY ACHIEVERS
PREPARING CHILDREN FOR SUCCESS IN SCHOOL

Tarjeta de Actividad de Música

Usan las bufandas de movimiento para tener una fiesta de baile.
Su hijo puede ser que no esté caminando o hablando todavía, pero con su ayuda, definitivamente puede bailar. Así que prenda la música y mantenga a su hijo bailando alrededor. Cuando esten sentados juntos, agitar los brazos a la música y ver si su hijo puede hacer lo mismo. Imitar los sonidos que están escuchando juntos.
Poner atención a movimientos y sonidos es un primer paso en la escucha de sonidos - - una destreza de lectura.
Actividad de “Vroom”



WASHINGTON EARLY ACHIEVERS
PREPARING CHILDREN FOR SUCCESS IN SCHOOL

Tarjeta de Actividad de Ciencia y alfabetización

Colorear la mezcla
Llenar una jarra de 1 Quart con agua y poner una tableta azul de “color my bath tablet”. Llenar la jarra de ½ galón con agua y poner una de las tabletas chiquitas de Amarillo. Deje que los niños observan que es lo que pasa cuando se ponen las tabletas de colores en el agua.
Lean el libro: Little Blue and Little Yellow. Cuando terminen de leer regresen a los jarrones. Platiquen de lo que puede pasar si me mesclan las jarras de amarillo y el azul. Haganlo. Ponga como ¾ del Amarillo en el jarro de gallon. Despacito ponga poquito del azul en el gallon y vean lo que pasa. Despacito ponga maz del azul y vean lo que pasa. Comparen el agua verde con los pequenos de amarillo y azul. Idea: ponga las tapaderas para mantener el agua adentro de los jarrones/botellas.

Maneras de extender la actividad:

1. Cuando los niños están jugando con las bufandas, añadir utilizar las bufandas para jugar peek-a-boo con tazones de diferentes tamaños. Use lenguaje descriptivo acerca de qué tazón es debajo de la bufanda (encontraste el tazón grande/pequeño, amarillo, lleno de baches/redondo).
2. Cuando están bailando con las bufandas, hablar acerca de cómo se mueven las bufandas. Pregunte: "¿Cómo puedes mover la bufanda?" Mostrar a los niños diferentes maneras de moverse con la bufanda y animarles a intentar mover de igual.
3. Usen el libro, “Pantone Colors” para leer sobre diferentes colores en el mundo. Pueden ir a buscar los colores en el salón, no se les olvide mirar en su ropa.

Correlación con las pautas de aprendizaje temprano WA

#1-acerca de mí, mi familia y cultura

-Aprender a aprender, aprender a través del juego y la interacción activa pagar juegos con cuidadores que incluyen repetición, tales como peek-a-boo; anticipar sus turnos propios.

#3-tocar, ver, oír y moverse

- Usando la danza de los músculos grandes o mover a la música

#6-Aprendiendo sobre mi mundo

- Ciencia-repite acciones para entender causa y efecto. Por ejemplo, un juguete lanzado alto siempre va hacia abajo (Ley de la gravedad)

Pregunta y consejos de idioma:

¿Qué paso con nuestra agua?

¿Que estas notando?

Sigan los intereses de su niño cuando estén leyendo. Tomen turnos cambiando la página y hagan comentarios y nombres a las fotos durante la historia para crear una conversación y hacer tiempo de lectura interesante.

Extender Ideas:

Traten de mesclar diferentes colores con diferentes tabletas.

Traten de mesclar los colores en una mesa de sensorios (sensory table) con supervisión con un adulto. Ponga botellas pequeñas y tazones para medir y cucharas para exploración.

Crear sensoriales bolsas o botellas de objetos similares de color. Consejo: no olvide pegar las tapaderas o bolsas con cinta cerrada para proteger a los pequeños niños.

Correlación con las pautas de aprendizaje temprano WA

#1-acerca de mí, mi familia y cultura

- Aprender a aprender- concentrarse en una actividad durante un período sostenido de tiempo.

5-comunicación (lectura)

- Lectura-. Punto a imágenes y palabras en libro; tiene libros favoritos; cada vez más capaces de manejar libros, con ayuda; trate de pasar las páginas.

#6-Aprendiendo sobre mi mundo

-Matemáticas-explorar instrumentos de medición, tales como tazas de medición o una regla.

-Ciencia-utiliza los sentidos (pronunciando ver, agarrar, alcanzar) para obtener información y explorar lo que está cerca.