WASHINGTON EARLY ACHIEVERS
PREPARING CHILDREN FOR SUCCESS IN SCHOOL

Tarjeta de actividad de matemática

Utilizar tazones/tazas para esta actividad de recreo de "Vroom".

Torre de Copas: no necesita mucho para construir cosas divertidas alrededor de la casa. Tomar unos vasos de plástico y apilarlas en una torre y luego muéstrele a su niño qué divertido es a derribar. Dele lascopas y le permiten tener un turno. Tomen turnos para construir todos tipo de nuevas torres. Apoye a los niños explorar y descubrir les ayudará a convertirse en aprendices para toda la vida. Esta fama también ayuda a su hijo a descubrir cómo funciona el mundo físico alrededor de él. Tengan una conversación acerca de sus descubrimientos!

WASHINGTON EARLY ACHIEVERS
PREPARING CHILDREN FOR SUCCESS IN SCHOOL

Tarjeta de Actividad de Ciencia y alfabetización

Visión de arco iris del mundo
Explorar los color viewers primero sujetándolas a una luz, para que los niños pueden ver cada color diferente. Entonces puede usarlos para mirar alrededor del salon y a las personas. Intente buscar objetos que son de diferentes colores que el color viewer, “¿Que sucederá al pato amarillo? El color azul hiso al pato verde".
Use de dos colores a la vez. Explorar cómo se mezclan los colores primarios para crear los colores secundarios. ¡Mira lo que vemos cuando miramos a través de loscolores azul y amarillo! ¿Debemos de tratar de otra combinación de los colores?"

Maneras de extender la actividad:

1. Como se ponen a apilar las tazas, cuente cada taza como usted la pone. Ver cuántas tazas pueden apilar antes de que la torre se derribada. Enfoque en números faciles uno, dos y tres..
2. Añadir pequeños juguetes al juego. Al explorar enfoquen en palabras de preposiciones (dentro, encima, debajo, detrás de, en, hacia fuera y cerca). Anime a sus hijos a poner el juguete dentro de la taza o bajo la taza.
3. Cuando estén jugando, incluir las palabras: más o menos. “¿Puedes poner una taza más en la parte de arriba?" "Mira, esta torre tiene menos tazas que esta torre".

Correlación con las pautas de aprendizaje temprano WA

#1-acerca de mí, mi familia y cultura

- Aprender a aprender – hacer uso creativo de objetos, tales como girar un cubo boca abajo para la base de una torre.

#3-tocar, ver, oír y moverse

- Usar los músculos pequeños. -Manipular pelotas y otros juguetes. Disfruta de diferentes maneras para manipular, como golpeando, golpeando ligeramente, etcetera.

#6-Aprendiendo sobre mi mundo

- Matemáticas - juego con juguetes y cosas de diferentes tamaños y formas. -Sigue instrucciones simples que usan palabras como:, arriba y abajo.

Maneras de extender la actividad:

1. Ir de caminata y tratar los color viewers afuera en la naturaleza. O traer algunos elementos de la naturaleza al salón.
2. Usar pañuelos como color viewers: ¡colocar un pañuelo en la cabeza e ir a explorar!

La actividad:

1. ¿Que vieron?
2. ¿Viste como cambio de color cuando usaste el color viewer?
3. ¿Se puso más obscuro? ¿Se puso más claro?

Correlación con las pautas de aprendizaje temprano WA

#1-acerca de mí, mi familia y cultura

- Aprender a aprender- concentrarse en una actividad durante un período sostenido de tiempo.

#5-comunicación (lectura)

- Hablar y escuchar - participar en conversaciones sencillas.

#6-Aprendiendo sobre mi mundo

-Conocimiento - observar las actividades de los demás. Entonces imitar sus acciones gestos y sonidos.