

Guía de comportamiento para niños que aprenden en dos idiomas



Hable con las familias de los niños para entender mejor los comportamientos de estos.

- Conozca más sobre los valores culturales específicos de las familias del programa de aprendizaje temprano. Por ejemplo, sus expectativas para el comportamiento de los niños o el nivel de independencia que fomentan.
- Considere las diferencias culturales que existen entre las reglas y las expectativas de la familia en el hogar y las del programa de aprendizaje temprano.

Apoye a los niños para que aprendan las reglas y expectativas.

- Tenga horarios y rutinas congruentes, de modo que los niños sepan qué esperar.
- Proporcione expectativas claras en cuanto al comportamiento de los niños durante las actividades.
- Utilice gestos, imágenes o gráficos para recordarles a los niños las reglas y expectativas.
- Repita las expectativas y reglas con frecuencia.

Tome conciencia del rol que las barreras idiomáticas pueden tener cuando usted trata de entender las causas de una conducta que presenta retos.

- Es posible que los niños no puedan comunicar sus sentimientos y necesidades.
- Es posible que los niños no entiendan completamente lo que se les dice.

NOTA DE TRADUCCIÓN: Por favor es importante que sepa que puede haber ligeras discrepancias y diferencias menores entre el texto impreso o electrónico en inglés y el correspondiente texto en español, debido a la edición y actualización de las diferentes versiones.