

CONSEJO PARA HABLAR CON LOS PADRES DE FAMILIA

Si usted sospecha que un niño tiene un retraso en el desarrollo y cree que sus padres no lo saben, este ejemplo de una conversación puede darle ideas de cómo hablar con los padres de familia del niño.

Buenas tardes, Sra. Jones. Nos encanta tener a Taylor en clase. Realmente disfruta de la hora de los cuentos y sigue bien las instrucciones. Está esforzándose mucho en pintar con colores, pero se le está haciendo difícil y se ve que se siente frustrado. También he notado algunas cosas con respecto a las habilidades sociales de Taylor que me gustaría conversar con usted. ¿Tiene unos minutos? *[Cite conductas específicas y cuándo ocurrieron.]*

¿Ha usted alguno de estos comportamientos en casa?

Sra. Jones, esta información muestra los logros fundamentales en el desarrollo para un niño de la edad de Taylor. Le pido que planifiquemos reunirnos otra vez la semana que viene *[acuerde una hora]* cuando haya tenido tiempo de leerla y pensar su opinión y observaciones al respecto. *[Proporcione información como las fichas técnicas.]*

Sra. Jones, se que es difícil hablar de esto y tal vez yo esté exagerando, pero creo que sería una buena idea también hablar con el médico de Taylor al respecto en las próximas semanas. Puede llevarle al doctor la información provista cuando lo visite. El médico puede hacerle a Taylor una “evaluación de desarrollo,” que puede responder algunas de las preguntas sobre su progreso y sobre si debe hacer algo más. Tal vez no exista ningún problema, pero obtener ayuda cuanto antes puede lograr una gran diferencia si es que lo hubiera, por lo que es muy importante estar seguros de un modo u otro. No deje de decirme si necesita algo en que yo pueda ayudar para la cita médica.

Gracias por acceder a hablar conmigo el día de hoy. Haremos todo lo posible por ayudar a Taylor. ¡Es un niño estupendo!

Si un padre de familia se acerca a usted con inquietudes sobre su hijo, el ejemplo a continuación le puede ayudar a responder.

Sra. Smith, ¿quería hablar conmigo en privado sobre Taylor?

[Preste atención a sus inquietudes. Vea si ha notado las mismas conductas que usted y comparta ejemplos que sean iguales o diferentes a los de ella.]

Me alegra saber que estamos de acuerdo. Tengo información que podría ayudarla mientras pasa tiempo con Taylor en casa esta semana. Esta ficha técnica muestra los logros fundamentales en el desarrollo para niños de su edad. Cada niño se desarrolla a su propio ritmo, por lo que es posible que Taylor no haya alcanzado todos los indicadores fundamentales; vale la pena mirar de cerca la situación. Volvamos a reunirnos el próximo *[acuerde una hora]* cuando haya tenido tiempo de leer la información y pensar al respecto.

También creo que sería una buena idea hablar con el médico de Taylor al respecto en las próximas semanas. Puede llevarle esta información cuando lo visite. Puede llevarle al doctor la información provista cuando lo visite. El médico puede hacerle a Taylor una “evaluación de desarrollo”, que puede responder algunas de las preguntas sobre su progreso y sobre si debe hacer algo más. Tal vez no exista ningún problema, pero obtener ayuda cuanto antes puede lograr una gran diferencia si es que lo hubiera, por lo que es muy importante estar seguros de un modo u otro. No deje de decirme si necesita algo en que yo pueda ayudar para la cita médica.

Gracias por acceder a hablar conmigo el día de hoy. Haremos todo lo posible por ayudar a Taylor. ¡Es un niño estupendo!

Consejos para este tipo de conversaciones con padres de familia:

- Destaque algunas de las fortalezas del niño, para hacerle saber al padre o a la madre lo que el niño hace bien.
 - Use materiales como las fichas técnica de “Aprenda los signos. Actúe pronto.” Esto ayudará a los padres de familia a saber que usted basa sus comentarios en hechos, y no solo en sentimientos.
 - Hable sobre conductas específicas que haya observado mientras cuidaba del niño. Use la ficha técnica de logros fundamentales como guía. Ejemplo: Si está informando al padre “He notado que Taylor no participa en los juegos de simulación con otros niños,” puede mostrar al padre la línea en la ficha técnica de logros fundamentales para un niño de cuatro años en donde dice que un niño de esa edad “participa en juegos de fantasía.”
 - Intente que sea una conversación. Haga muchas pausas, dé al padre o a la madre tiempo para pensar y responder.
 - Suponga que si el niño es el mayor de su familia, los padres no tengan experiencia como para conocer los logros e indicadores del desarrollo que debería estar alcanzando el niño.
 - Escuche y observe a los padres en el proceso de decidir cómo proceder. Preste atención al tono de voz y al lenguaje corporal.
- Esta podría ser la primera vez que los padres toman conciencia de que el niño podría tener un retraso. Dé al padre o madre tiempo para pensar al respecto y hablar incluso con los demás proveedores de cuidados del niño.
 - Informe los padres que deben hablar con un profesional en atención médica de niños (médico o enfermero) pronto si es que tienen alguna inquietud o si necesitan más información.
 - Recuerde al padre o a la madre que usted hace su trabajo porque ama a los niños y le importan y quiere asegurarse de que al niño le vaya lo mejor posible. También está bien decir que está “preocupándose de más,” pero que lo mejor es consultar al médico o enfermero del niño para asegurarse, ya que la acción temprana es muy importante si es que existe un retraso real.

www.cdc.gov/actearly

